



## Une semaine mathématique en Corse

par Bernard Beauzamy

septembre 2011

Je dois à mon ami Jacques Vauthier d'avoir été invité à faire un exposé dans le cadre de l'Université Inter-Ages, qui, par un heureux hasard, se tenait en même temps que les cérémonies du trentième anniversaire de l'Université. J'ai également fait une conférence devant le Département de Mathématiques et une devant les étudiants de l'Ecole d'Ingénieurs PaoliTec. Le thème commun à tous ces exposés a été le rôle de la Science au quotidien.

Je dois dire que je ne suis pas en complet accord avec les propos tenus par le Recteur Michel Barat lors des cérémonies : le succès d'une Université ne tient pas à sa capacité de signer des accords de collaboration avec le CNRS, ou d'autres institutions prestigieuses. De tels accords ne sont en réalité ni nécessaires ni suffisants. Le succès et la pérennité d'une Université, et donc sa capacité à accueillir les étudiants, puis à leur trouver du travail, tiennent selon moi à sa son aptitude à jouer un rôle de conseil, de référence scientifique, auprès des décideurs publics et privés.

Sur tous les sujets de préoccupation, tels que l'environnement, les transports, les risques naturels, etc., on peut parfaitement imaginer que l'Université développe des "centres de compétences", associant professeurs, thésards, étudiants, qui viendront conseiller les pouvoirs publics et les entreprises.

Prenons un exemple spécifique, lié à l'environnement : la qualité des eaux (présence de polluants dans les rivières, propreté des littoraux, etc.). Des données existent un peu partout ; l'Université à Corte aurait vocation à les rassembler, les synthétiser, les travailler, de manière à pouvoir conseiller les responsables tout autour de la Méditerranée : quels sont les territoires où le bon état écologique est atteint ? quelles mesures se sont révélées efficaces ?

On peut évidemment souhaiter bonne chance à l'Université pour ses trente prochaines années, mais la chance ne suffit pas. Il faut davantage d'ambition et il faut, de la part des scientifiques, une volonté de comprendre les attentes de la société et de savoir y répondre.